

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE ZIANE ACHOUR DE DJELFA



CELLULE PEDAGOGIQUE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNANT- CHERCHEUR NOUVELLEMENT  
RECRUTE

Le métier d'enseignant- chercheur requiert deux compétences complémentaires nécessaires à tout enseignant pour l'accomplissement de sa tâche de manière satisfaisante à l'université. En plus de sa participation active dans le domaine de la recherche, il doit de manière permanente rechercher et perfectionner ses méthodes de transmission des connaissances à ses étudiants.

Cette tâche centrale dont l'objectif est la préparation des futurs cadres et chercheurs, exige donc des enseignants une bonne préparation et une acquisition de connaissances en didactique / pédagogie. Le plan de formation des enseignants-chercheurs, initié par la tutelle répond à cette préoccupation majeure. Il revêt donc une importance primordiale.

Les lignes directrices du programme de cette formation sont définies dans l'arrêté n° 932 du 28 juillet 2016.

Suite à la conjoncture actuelle, l'enseignement à distance/hybride est devenu important et primordial afin de contourner la rupture dans les apprentissages de nos étudiants...

La formation aux TIC et pratiques pédagogiques a permis, depuis son démarrage en 2016, de former 113 enseignants dont 21 sont en phase de finalisation de formation. un bilan détaillé ci-joint

Tableau1 pour l'échelle nationale.

Fiche descriptive					
Université pilote	Université frères Mentouri Constantine1				
Concepteur du dispositif	Dr. Ahmed BELHANI				
Compétences visées(Consulter le référentiel de copéteences)	Intégration des TIC dans les pratiques pédagogiques universitaires				
Durée	7 mois				
Type	A distance/hybride pour l'UFMC1				
Evaluation des acquis	Certificative, lors de la semaine nationale du numérique				
<b>Fiche technique</b> (bilan détaillé par conférence régionale décrit en bas)					
	Formation locale		Formation nationale		
Promotion	2012-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020(mars 2020)
Nombre d'établissements inscrits	UFMC1	80	58	73	66
Nombre d'établissements de la région centre		39	31	32	32
Nombre d'établissements de la région est	UFMC1	16	12	15	15
Nombre d'établissements de la région ouest		25	15	26	19
Couverture/année (étab.formés/Nbre.étab)		76,19%	55,24%	69,52%	62,86%
Nombre d'enseignants formés	360	2103	1224	1644	969
Nombre de sessions de formation	3 à 4	4	3	2	4
Nombre d'ateliers par session	3 à 4	4	4	5	5
Nombre de tuteurs	10 à 14	14	125	118	96

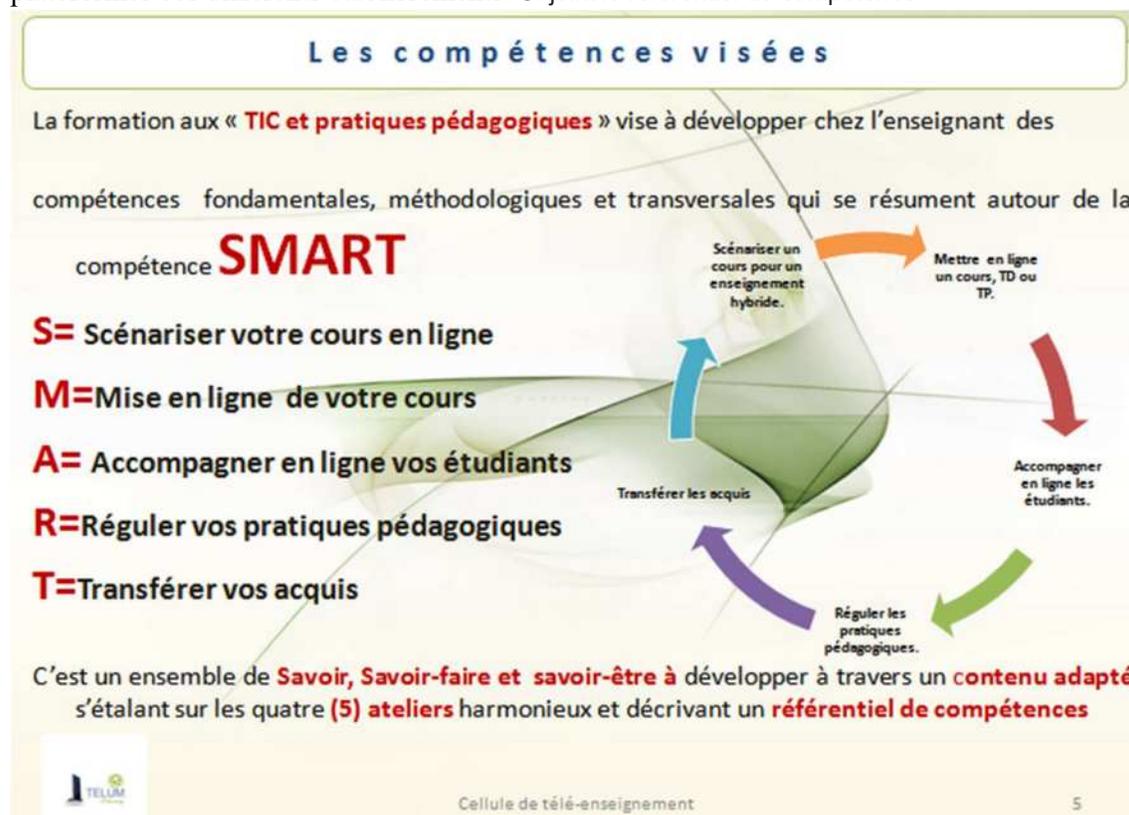
Tableau 2 pour L'université de Djelfa.

Etablissement	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (September)	Nbre total d'enseignants formés
Université de Djelfa	26	13	53	21	113

LE RANG DE L'ETABLISSEMENT **18** SUR L'ENSEMBLE TOTAL DES ETABLISSEMENTS **69**.

Intitulé de la formation: TICE et pratiques pédagogiques. Compétence visée: Intégration des TICs dans les pratiques pédagogiques universitaires			
Durée: 06 mois			
Nombre d'enseignants/Nombre de sessions: 1068/04			
Début de la formation: 01 décembre 2019			
Université pilote: Université frères Mentouri Constantine 1			
Concepteur du dispositif de formation: Dr Ahmed BELHANI			
Degré de compétence des participants: 75.04%			
Partie2: Identification de l'établissement			
Région/statut	Université_centre		
Etablissement	Université_de_Djelfa		Moy. des évaluations continues (Etablissement) Rang de l'établissement
			87,23% 18

Cette formation a permis aux enseignants formés de développer des compétences, traduites par la mise en ligne des cours interactifs structurés pour un enseignement hybride, sur les plateformes des différents établissements. Ci-joint le référentiel de compétence



Par le coordinateur de la cellule : Dr RAHOU.

