



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة زيان عاشور بالجلفة  
قسم النشاط البدني الرياضي التربوي



ينظم

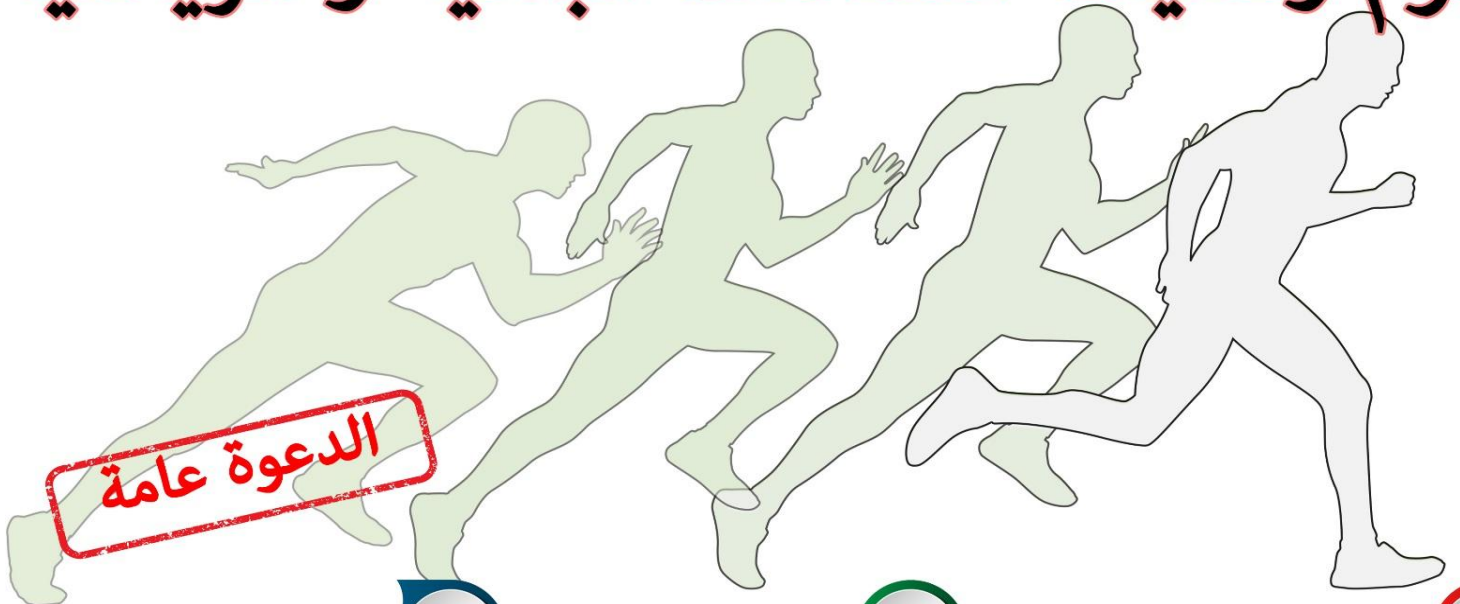
يوما دراسيا حول :

طرق وآليات تقييم نظام ل . م . د

يوم : 05 ديسمبر 2017

بمعهد :

علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية



[fb.com/lmdjour](https://fb.com/lmdjour)



07.70.20.84.50



[lmd.jour@gmail.com](mailto:lmd.jour@gmail.com)



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة زيان عاشور بالجلفة

قسم النشاط البدني الرياضي التربوي

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضة

يوم دراسي وطني :

طرق و آليات تقييم فعالية نظام " ل م د " " L M D "

يوم : 2017/12/05

**أولاً: إشكالية اليوم الدراسي :**

تشكل الفعالية التعليمية للجامعة الجزائرية المركز الأساسي لإستراتيجية إصلاحية معتمدة منذ سنة 2004 ، وقد تم إعتقاد هذا النظام الجامعي بهندسة بيداغوجية عامة جديدة تتجلى في ما يسمى نظام " ل م د " بكل أبعاده و أهدافه و شروطه و مستلزماته .

هذا النظام أصبح محل نقاش وجدل كبيرين على مستوى المحيط الجامعي ، الاقتصادي و الإجتماعي و السياسي ، حول اصوله النظرية ، وأهدافه العلمية وكيفية تطبيقه و تعميمه على جميع المؤسسات الجامعية و الفروع و التخصصات العلمية ، من المستلزمات المادية ، البشرية ، و التقنية الكفيلة لتحقيق أهدافه .

إن هذه القضايا كلها تشكل السؤال الجوهرية الذي يتمحور حوله إشكالية اليوم الدراسي ، و المتمثلة أساسا في مدى فعالية نظام التعليم العالي في صيغته التنظيمية الحالية ، وبناءا على الخثيات و المبررات الداعية إلى تبني هذا النظام كما جاءت في المواثيق الوزارية ، فإن هذا اليوم يحاول الإجابة على مختلف إنشغالات الطلبة و الأساتذة .

**ثانياً: أهداف اليوم الدراسي :**

يهدف اليوم الدراسي إلى تحقيق مجموعة من الأهداف المرتبطة بإستراتيجية إصلاح التعليم الجامعي نلخصها في النقاط التالية:

- تشخيص و تحليل وتقييم الممارسة الواقعية للمؤسسات الجامعية التي من خلالها نقيم الأهداف المحققة ، ونحدد

المشكلات المعرقله و العوامل المؤثرة .

- إن تقييم نظام " ل.م.د" تقييما ميدانيا على مستوى المدخلات و العمليات و المخرجات يمكن من تحديد ما يتطلبه من الشروط و المستلزمات و توظيف الإمكانيات و القدرات بصورة عقلانية ترشيديه .

### ثالثا: محاور اليوم الدراسي :

المحور الأول: الوحدات المشكله للنظام و المقاييس المكمله لبعضها البعض .

المحور الثاني: تقييم نظام " ل.م.د" .

المحور الثالث: المعينات المؤثرة على فعالية هذا النظام و كيف يمكن مواجهتها و التغلب عليها .

### رابعا: شروط المشاركة :

- 1- أن تكون المداخلة في أحد محاور اليوم الدراسي .
- 2- أن تتصف المداخلة بالأصالة العلمية في ظل منهجية محكمة و توثيق متكامل للمراجع و المصادر .
- 3- ألا يكون موضوع المداخلة قد سبق نشره أو قدم في ملتقيات سابقة أو مأخوذة من أطروحة أو بحث علمي .
- 4- ألا تزيد عدد صفحات المداخلة عن 15 صفحة ( A4 ) ، و بما في ذلك الملاحق .
- 5- أن تشمل المداخلة على ملخص باللغة العربية .
- 6- إدراج المراجع و المصادر المستعملة في آخر البحث .
- 7- يتعين أن يكون نوع الخط (Traditional Arabic) بحجم 16 لمتن البحث، و تكون الهوامش بحجم 14.
- 8- أن تكون حدود الصفحة 2 سم من كل جانب .
- 9- ألا يتجاوز عدد المتداخلين 02 لكل مداخلة ، و يتم السماح بمشاركة متدخل واحد في حالة المداخلة المشتركة .

- 10- في حالة قبول المداخلة ، يعطى للمتدخل مدة زمنية قدرها 15 دقيقة لعرض مداخلته .
- 11- اللجنة العلمية غير ملزمة بقبول كل ما يصلها من بحوث ، كما لا تلتزم اللجنة بإعادة البحوث الغير مقبولة .
- 12- تنشر البحوث المقبولة في مجلة المحترف التي تصدر عن جامعة زيان عاشور بالجلفة .

## خامسا: تواريخ مهمة :

ترسل الإستمارة إلكترونيا مملوءة بالبيانات المرفقة إضافة إلى ملخص المداخلة وعناصرها قبل تاريخ 21 نوفمبر 2017. في حالة قبول الملخص من اللجنة العلمية ترسل المداخلة كاملة قبل تاريخ : 28 نوفمبر 2017 .

## سادسا: مكان وزمان إنعقاد اليوم الدراسي :

سوف ينعقد اليوم الدراسي بإذن الله تعالى في بقاعة المحاضرات التابعة لمعهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية يوم : 05 ديسمبر 2017 .

## سابعا: اللجان العلمية لليوم الدراسي :

الرئيس الشرفي : مدير معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية : د.روبيح كمال

رئيس اليوم الدراسي : رئيس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي : د.شرفي عامر.

رئيس اللجنة العلمية : د.مسعودي طاهر

رئيس اللجنة التنظيمية : د.براهيمي طارق

ثامنا : المراسلات و الإستفسارات :

للإستفسار يرجى الإتصال بـ : 07.70.20.84.50

- يتم إرسال استمارة المشاركة مملوءة إلكترونيا للبريد الإلكتروني : [imd.jour@gmail.com](mailto:imd.jour@gmail.com)

ملاحظة : مصاريف النقل و الإيواء و الإطعام على عاتق المشاركين .

